

# EXÁMENES: COMO LEER EL INFORME DE LOS RESULTADOS DE SU HIJO

El nuevo programa de evaluación de California – llamado, Evaluación del Rendimiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) - representa el siguiente paso del ambicioso proyecto de remodelación de la educación de nuestro estado.

## LO QUE SIGNIFICA EL INFORME

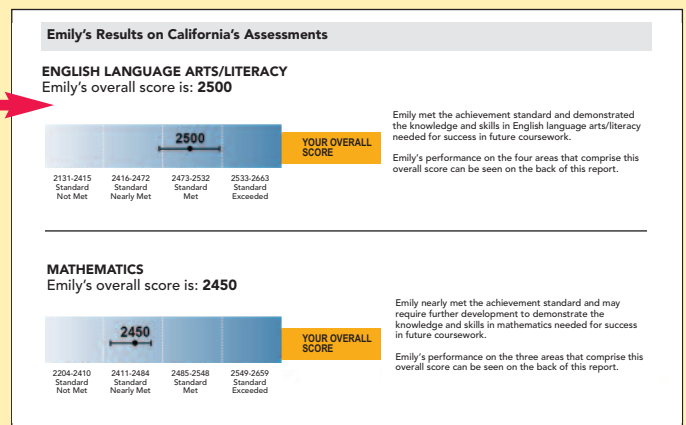
El informe de calificaciones de su hijo consiste de dos páginas, las cuales son personalizadas para su hijo.

Estos resultados detallados y materiales reflejan mejor el progreso de su hijo y ofrecen la oportunidad de trabajar en conjunto con los educadores para asegurar el éxito del estudiante.

**Para más información** sobre el informe de resultados, vea el útil video del Departamento de Educación de California – disponible en Inglés y Español – al igual que la nueva guía para padres. Puede encontrar todos los recursos en [capta.org/assessments](http://capta.org/assessments).

### Página uno incluye:

- Una carta del superintendente estatal acerca de la evaluación de su hijo y el nuevo informe de resultados.
- La puntuación que representa el desempeño general de su hijo en artes del lenguaje inglés y matemáticas. La puntuación numérica se indica por un punto, así como una barra que demuestra puntuaciones probables si la evaluación se tomó varias veces. El informe clasifica el desempeño de su hijo como “estándar no cumplido”, “estándar casi cumplido”, “estándar cumplido” o “estándar excedido” en estas dos materias principales.



### Página dos incluye:

- Un detalle completo de las cuatro áreas de las artes de lenguaje y literatura en inglés, destacando el desempeño de su hijo en la lectura, escritura, comprensión auditiva y porciones del asesoramiento de investigación/evaluación.
- Un detalle completo de las tres áreas de las matemáticas, que indica el rendimiento de su hijo en la resolución de problemas/análisis de modelos/datos, conceptos y procedimientos, y comunicar porciones de razonamiento de la evaluación.
- Descripción de desempeño de su hijo en estas siete áreas temáticas como “por debajo del estándar”, o “cerca del estándar” o “arriba del estándar”.

**Emily's Results on California's Assessments**

The following chart provides a further breakdown of Emily's overall scores, represented on the front of this report. Each of the following areas may be represented as Above Standard, At or Near Standard, or Below Standard. To learn more about these tests, visit CAASPP Summative Assessments Web page at <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ta/assessments.asp>.

ENGLISH LANGUAGE ARTS/LITERACY		MATHEMATICS	
Emily's overall score is: <b>2500</b>		Emily's overall score is: <b>2450</b>	
AREA	PERFORMANCE	AREA	PERFORMANCE
Reading Demonstrating understanding of literary and non-fiction texts	Above Standard	Problem Solving & Modeling/Data Analysis Using appropriate tools and strategies to solve real world and mathematical problems	At or Near Standard
Writing Producing clear and purposeful writing	Above Standard	Concepts & Procedures Applying mathematical concepts and procedures	At or Near Standard
Listening Demonstrating effective communication skills	Below Standard	Communicating Reasoning Demonstrating ability to support mathematical conclusions	At or Near Standard
Research/Inquiry Investigating, analyzing and presenting information	Above Standard		

Para obtener más información sobre los exámenes, los resultados y de cómo ayudar a su hijo a tener éxito, visite

[capta.org/assessments](http://capta.org/assessments)